

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **252 АЧ**

Владимир
2023


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Составители рабочей программы:

Ашина М.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 8 от 21 февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.



(подпись) Богомолова Е.С.

« 21 » февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

« 22 » февраля 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиена» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, », в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК – 19).

Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

- основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы медицинской этики и деонтологии
- основы профилактической медицины, факторы вредного влияния на жизнедеятельность, алгоритмы действия при возникновении чрезвычайных ситуаций
- современные информационно-коммуникационные технологии, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
- основные принципы организации профилактической помощи различным группам населения
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди различных групп населения

Уметь:

- решать проблемы, относящиеся к профессиональной области с помощью методов интеллектуальной деятельности
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей, взрослых и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ, профилактики наиболее распространенных заболеваний
- оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- методами групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
- методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов при решении профессиональных задач
- способами использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 4,5 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- физика, математика

- химия
- биология
- биохимия
- нормальная физиология
- микробиология, вирусология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- эпидемиология
- профессиональные болезни
- медицинская реабилитация
- медицина катастроф
- инфекционные болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы анализа и современных достижений; принципы критического анализа	критического и оценки научных основных критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами интеллектуальной деятельности для исследования профессиональных проблем
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; самостоятельно деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт:	этапы и планирования перспективных и последующих целей деятельности, требования рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	способы и цели совершенствования на основе самооценки; контролировать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	системой постановки целей SMART

	<p>планирования профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>			
<p>3. УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритмами в организациях гигиенических и противозидемических</p> <p>Мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>4. ОПК-2</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формирувано ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии ЗОЖ методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики медицинской; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и</p>	<p>основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия характера, способствующие</p>	<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и целью формирования ЗОЖ и профилактику наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное</p> <p>методами пропаганды ЗОЖ и просветительской работы среди населения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (конференции-решения Zoom, Cisco Webex, Skype для проведения онлайн-семинаров для детей; трекеры Trello, Miro для командной</p>

	<p>Медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>Укрепление здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать программы реализовывать программы ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики мероприятий осуществлять методы и групповой индвидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>работы педиатров, детей и их родителей)</p>
--	--	--	---	--

		наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и психиатрической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
5.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в т.ч. приложения для изучения анатомо-физиологических особенностей детского организма (Complete Anatomy; Numan Body Educational VR; Anatomy Learning; BioDigital Numan; Physiology; Mu Incredibile Body)	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (платформа www.subtrahent.com)	методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
6.	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИОПК-11.2 Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;	подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, в т.ч. с	цифровыми инструментами для подготовки и обработки документации, в т.ч. программами MS Excel - создание базы

		нормативную документацию в системе здравоохранения	основные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации	использованием цифровых инструментов	данных, Statgraphics, Statistica для статистического анализа
ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возрастных состояний здоровья. Профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами	ИПК 15.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров. Диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 15.2 Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров.	проводить медицинские осмотры с учетом возрастных состояний здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	методами анализа, оценки и интерпретации полученной информации, в т.ч. использованием цифровых инструментов
ПК-17	Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами	ИПК 17.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 17.2 Умеет: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	методами анализа, оценки и интерпретации полученной информации, в т.ч. использованием цифровых инструментов

ПК-18	<p>Способен определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>ИПК 18.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противозидемических мероприятий ИПК 15.2 Умеет: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противозидемических мероприятий</p>	<p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>методами анализа, оценки и интерпретации полученной информации, в т.ч. с использованием цифровых инструментов</p>
ПК-19	<p>Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>ИПК 19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ ИПК 19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>	<p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>разрабатывать программы и формировать программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>методами проаганды ЗОЖ с учетом возраста пациента, в т.ч. с использованием цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex; task-трекеры Trello, Miro)</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК – 19	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	<p>Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.</p> <p>Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.</p> <p>Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека.</p> <p>Гигиеническое регламентирование и прогнозирование.</p> <p>Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения.</p> <p>Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.</p> <p>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.</p> <p>Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения.</p> <p>Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.</p> <p>Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.</p>
2.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК – 19	Питание и здоровье человека	<p>Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания.</p> <p>Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным питанием.</p> <p>Качество и безопасность пищевых продуктов. Контаминанты пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений и инфекций.</p> <p>Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков ЛПУ.</p> <p>Гигиенические основы организации лечебного питания. Личная гигиена персонала.</p>
3.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17	Медицина труда и охрана здоровья работающих	<p>Законодательство в области охраны труда.</p> <p>Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Влияние условий труда на состояние здоровья человека.</p> <p>Профессиональные заболевания. Принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства.</p>

4.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-15, ПК-17, ПК – 19	Гигиена детей и подростков	<p>Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.</p> <p>Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Группы здоровья.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса.</p> <p>Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.</p> <p>Гигиеническое воспитание.</p>
5.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК -11, ПК-18	Гигиена медицинских организаций	<p>Основные задачи больницы гигиены.</p> <p>Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима.</p> <p>Гигиена труда медицинских работников.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
Аудиторная работа, в том числе	3,7	132	66	66
Лекции (Л)	0,8	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	2,9	104	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,3	84	42	42
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация экзамен	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7	252	108	144

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* в (АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	4,5	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	10	-	37	-	20	63
2.	5	Питание и здоровье человека	4	-	25	-	14	47
3.	4,5	Медицина труда и охрана здоровья работающих.	6	-	15	-	14	35
4.	4	Гигиена детей и подростков	4	-	15	-	18	37
5.	5	Гигиена медицинских организаций	4	-	12	-	18	34
		ИТОГО	28		104		84	216

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1	Гигиена – отрасль профилактической медицины.	2	

2	Атмосферный воздух как фактор биосферы. Климат и здоровье. Урбанизация и здоровье населения.	2	
3	Вода как фактор биосферы и причина заболеваний. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	2	
4	Солнечная радиация и ее биологическое значение. Профилактика УФ-недостаточности.	2	
5	Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения.	2	
6	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательных учреждений	2	
7	Экологическое здоровье населения – глобальная проблема цивилизации.	2	
8	Питание как приоритетный фактор сохранения и укрепления здоровья населения.		2
9	Нарушения пищевого статуса и алиментарные заболевания.		2
10	Гигиенические основы проектирования и строительства больниц.		2
11	Гигиенические требования к специализированным отделениям больниц.		2
12	Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Меры профилактики.		2
13	Гигиена труда медицинских работников.		2
14	Гигиена труда медицинского персонала при работе с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений.		2
	Итого (всего – 28 АЧ)	14	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	1. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений медицинских, образовательных и других организаций.	6	
	2. Физиолого-гигиеническое значение воды. Качество питьевой воды при централизованном водоснабжении.	5	
	3. Качество питьевой воды при нецентрализованном водоснабжении. Методы улучшения качества питьевой воды, оценка эффективности.	5	
	4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений медицинских и образовательных учреждений.	5	
	5. Оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных зданий.	6	
	6. Гигиенические требования к санитарно - техническим системам, обеспечивающих воздушно - тепловой режим помещений.	5	
	7. Организация и проведение санитарного надзора за	5	

	водоснабжением в полевых условиях и при ЧС.		
2.	7.Изучение и коррекция состояния питания человека. 8. Экологическая безопасность продуктов питания. Гигиеническая характеристика ксенобиотиков пищи. 9.Пищевые отравления их профилактика. Санитарный надзор за работой пищеблока больницы. 10. Экспертиза пищевых продуктов.		10 5 5 5
3.	11.Методы исследования и гигиенической оценки факторов производственной среды. 12.Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. 13.Принципы профилактики профессиональных заболеваний.		5 5 5
4.	14.Изучение и оценка физического здоровья детей и подростков. 15.Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. 16.Гигиена занятий в школах.	5 5 5	
5.	17.Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта. 18. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций		6 6
	ИТОГО (всего – 104 АЧ)	52	52

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Работа с электронными образовательными ресурсами (создание проекта учебного класса в онлайн-проектировщике Planner5D)	10	
2.	Подготовка презентаций по темам дисциплины с помощью MS PowerPoint, prezi.com, canva.com	8	8
3.	Решение ситуационных задач	4	4
4.	Подготовка онлайн-урока (или видеоролика) о здоровом образе жизни (составление плана урока в команде с помощью таск-трекеров Miro, Trello; проведение урока на платформах для видеоконференций Zoom Cisco Webex, Skype или запись видеоролика)	12	
5.	Подготовка проекта больницы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями		10
6.	Решение кейс-заданий на платформе www.cyberpatient.ca (случаи пищевых отравлений и профессиональных заболеваний)		12
7.	Работа с нормативными документами (поиск документов по заданной теме, конспект, доклад)	8	8
	ИТОГО (всего – 84 АЧ)	42	42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Сквозные технологии при организации медицинской помощи населению	5
2.	Телемедицина и искусственный интеллект	5
3.	Новые методы и способы формирования здорового образа жизни	5

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	4,5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	Тестовые задания	150	Неограниченно
				Ситуационные задачи	20	-
				Проект (презентация)	-	3
2.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Питание и здоровье человека	Тестовые задания	100	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
3.	4,5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Медицина труда и охрана здоровья работающих.	Тестовые задания	120	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
4.	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гигиена детей и подростков	Тестовые задания	100	Неограниченно
				Ситуационные задачи	11	-
				Проект	1	-
5.	5	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гигиена медицинских организаций	Тестовые задания	80	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	-
6.	5	Экзамен	Все разделы дисциплины	Компьютерное тестирование	100	3
				Собеседование по билету, включающему в себя 3 теоретических вопроса и ситуационную задачу	3	39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	1	1
2	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.]; под ред. Е. С. Богомоловой ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. - 92 с. - ISBN 9785703212394.	25	105 http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/4129
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова; Мельниченко П.И. ; Архангельский В.И. ; Ермакова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	-	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова [и др.]. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 280 с. - ISBN 9785703212257.	10	105 http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/3649
8.	Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html	-	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html
9.	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN ISBN 978-	-	URL: https://www.studentl

5-9704-4243-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	library.ru/book/ISBN9785970442432.html
---	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиеническая оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических, образовательных и других учреждений	20	5
2.	Ультрафиолетовая радиация, ее применение в гигиенических целях	20	5
3.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений	20	5
4.	Антропогенное загрязнение внутренней среды жилых и общественных зданий	20	5
5.	Организация и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях и при возникновении чрезвычайных ситуаций	20	5
6.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и децентрализованном водоснабжении	20	5
7.	Гигиенические основы здорового образа жизни	20	5
8.	Изучение и коррекция состояния питания человека.	20	5
9.	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания	20	5
10.	Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии, основные направления их профилактики	20	5
11.	Гигиенические требования к пищеблоку больницы	20	5
12.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания	20	5
13.	Гигиеническая оценка производственных факторов	20	5
14.	Профилактика профессиональных заболеваний	20	5
15.	Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций	20	5
16.	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.	20	5

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024

			Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://uraif.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной	Не ограничено Срок действия: неограничен

			библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	--	--

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено

4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	www.scopus.com С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	https://www.webofscience.com С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	https://www.orbit.com С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	http://www.doaj.org С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	http://www.doabooks.org С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гигиена»